



# SAJTÓKÖZLEMÉNY

## Szemléletformálás a Lovassyban

2012 / június / 4

A „**MÚLT - JELEN - JÖVŐ: a 300 éves veszprémi Lovassy László Gimnázium lépései a fenntartható fejlődésért**” elnevezésű projekt befejeződött. Elsődleges célja a lovassys diákok környezettudatos életre és gondolkodásmódra való nevelése volt. Az elmúlt tanévben a gimnázium diákjai három szemléletformáló napon és a hozzá kapcsolódó vetélkedőkön vettek részt.

A veszprémi közoktatási intézmény diákjai „**MÚLT - JELEN - JÖVŐ: a 300 éves veszprémi Lovassy László Gimnázium lépései a fenntartható fejlődésért**” projekt keretében a 2011/2012-es tanévben három – a környezettudatosságot, a fenntartható életmódot biztosító viselkedésmintákat bemutató – szemléletformáló napon és az azt követő vetélkedőkön vettek részt.

### Mi indokolta a neves gimnázium projektben való részvételét?

A Lovassy László Gimnázium mindig fontosnak tartotta, hogy az intézményben tanuló és érettségiző diákok környezettudatos nevelést kapjanak, felismerjék a fenntartható életmód fontosságát a mindennapi és az iskolai életükben egyaránt. Jelen pályázat lehetőséget biztosított a résztvevő diákok számára a fenntarthatósággal kapcsolatos témák részletesebb megismerésére és azok aktív feldolgozására is.

### Kik és milyen formában vettek részt a szemléletformáló napokon?

A gimnáziumba járó tanulók fele vett részt a rendezvényeken. A kilencedikes és tizedikes diákok közül mindenki, míg a felsőbb évfolyamosok közül a kémia és biológia tantárgyak iránt érdeklődő diákok: összesen több mint 300 lovassys diák.

Minden rendezvényen közösen megtekintettek egy a témát feldolgozó filmet, és meghallgattak egy előadást, majd csoportos foglalkozásokon beszéltek meg a látottakat, hallottakat, valamint az előre kiosztott – a témát részleteiben ismertető – kiadványokat dolgoztak fel. Mindenki elkészítette az ún. ökológiai lábnyomát, azaz kiszámolta azon erdő mennyiségét hektárban kifejezve, amennyi az ő életvitele miatt kivágásra kerülne. A résztvevő diákok a szemléletformáló napokon helyi, bioélelmiszerekből készített ételeket kóstoltak meg a foglalkozások szüneteiben és a napok zárásaként fát ültettek az iskola udvarán.

### Milyen témákat dolgoztak fel a tanulók a projekt során?

Az első szemléletformáló napon a feldolgozott téma **a globális felmelegedés** volt. A diákok a *Kellemetlen igazság* című film megtekintése után *dr. Szalainé Tóth Tünde* tanárnő előadását hallgatták meg. Az interaktív foglalkozások keretében saját tapasztalataikat is összefoglalva fogalmazták meg tanácsaikat és ötleteiket a globális felmelegedés visszaszorítása érdekében.

A második szemléletformáló nap témája **Földünk sérülékeny ökoszisztémája** volt. Az *Otthonunk* című film megtekintése után *dr. Kárpáti Árpád* egyetemi docens előadását hallgatták meg. Az interaktív foglalkozásokon maketteket készítettek: klímabarát otthont, iskolát, lakást, szobát terveztek, amelynek lakói fontosnak tartják

a fenntartható fejlődést. Befejezésként tavaszi szemétszedés következett a gimnázium környékén.

A harmadik szemléletformáló napon a **hulladékgyűjtés** témája került a középpontba. A diákok a *Hülyeség kora* című film megtekintése után *Kaposvári József* tanár úr előadását hallgatták meg, majd interaktív foglalkozások keretében „újraöltöztették” a magukkal hozott hulladékokat: PET palackokból, papírból, üvegből készítettek hasznos mindennapi kellékeket, valamint megismerkedtek a környezetbarát tisztítószerrel és tisztítási módszerekkel.

## Milyen vetélkedőkön vehettek részt a diákok?

Az első rendezvényhez kapcsolódóan 61 diákunk vett részt a *Ne pazarolj!* elnevezésű fotópályázaton, ahol néhány fényképpel és pár soros kísérőszöveggel mutatták be a környezetükben tapasztalható pazarló életmódot. A legjobban sikerült fényképeket a szakmai zsűri díjazta, és az iskolaközösség választotta ki a közönségdíjas alkotást.

A *Gyűjtés okosan!* című ötletpályázaton a második rendezvényhez kapcsolódóan 122 tanuló vett részt. A diákok 3 hónapon keresztül figyelték családjuk fogyasztási és életmódbeli szokásait, főképp a víz-, és energiafogyasztást, valamint a hulladéktermelést, majd összegezték tapasztalataikat, és erről egy-egy kiselőadásban számoltak be a többieknek. Az elkészült plakátokat, maketteket a szakmai zsűri rangsorolta, az alkotásokból kiállítás nyílt az iskolában.

A *Bringázz a suliba!* mozgalom a harmadik szemléletformáló nap után, 2012 májusában indult. A célunk az volt, hogy a benevező tizedikes diákok minél többször érkezzenek kerékpárral az iskolába. A kerékpárral érkező 5 fős csoportok közül az első három került díjazásra.

## Mi a hozadéka a rendezvénysorozatnak?

A szemléletformáló napokon és a hozzájuk kapcsolódó vetélkedőkön részt vevő diákok olyan új ismereteket szerezhettek, melyek révén mindennapi életüket a fenntarthatóság tekintetében remélhetően tudatosabban szervezik meg. Ezeket az új viselkedésmintákat megmutatták otthon szüleiknek, testvéreiknek, barátaiknak, valamint a szűkebb és a tágabb ismeretségi körüknek is. A rendezvényeket iskolánk minden diákja és tanára figyelemmel követte, a programokról részletes tájékoztatást kaptak, a vetélkedők és a csoportfoglalkozások eredményeit, produktumait hetekig megtekinthették az épületben elhelyezett kiállító helyeken. Így nemcsak ők, hanem a környezetükben élők is elgondolkoznak azon, hogy jövőtudatosan élnek-e. A pályázat elsődleges célja éppen ezen gondolkodás alapjainak a megerősítése volt. Úgy érezzük, ez sikeresen megtörtént.

## Kik segítették a projektet, kiknek tartozunk köszönettel?

Köszönetet mondunk a projektben való részvételért a környezeti nevelési szakembereknek: a Pannon Egyetemről dr. Kárpáti Árpád docens úrnak és dr. Üveges Viktória egyetemi tanársegédnek, valamint a Lovassy László Gimnázium tanárainak: *Bereginé Simon Ágnes* és *dr. Szalainé Tóth Tünde* tanárnőknek, *Kaposvári József*, *Sipőcz Zoltán* és *Pálffy Zoltán* tanár uraknak.

Köszönet illeti *Eich Mária* projektmenedzsert és *Szalainé Kovács Mária* pénzügyi vezetőt szervező és elszámoló munkájukért.

Végül, de nem utolsósorban köszönettel tartozunk a projektben résztvevő 300 lovassys diáknak a lelkes részvételért.

Projektazonosító: KEOP-6.1.0/A/11-2011-0024

Kedvezményezett: Lovassy László Gimnázium Lovassy-László-Gymnasium

A projekt időtartama: 2011. szeptember 1.- 2012. június 30.

Lovassy László Gimnázium  
Cím: 8200 Veszprém, Cserhát ltp. 11.  
e-mail: old@mail.lovassy.hu  
http://keop610.lovassy.hu  
http://www.ujszachenyiterv.gov.hu

Nemzeti Fejlesztési Ügynökség  
www.ujszachenyiterv.gov.hu  
06 40 638 638



A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Regionális Fejlesztési Alap társfinanszírozásával valósul meg.